**Тема уроку:** Тема мистецтва. Образи Петра та Евеліни

**Робота над темою**

\*Сьогодні на уроці ми охарактеризуємо образи Петра і Евеліни, акцентуємо увагу на красі їх стосунків, з′ясуємо значення Евеліни у житті Петра, спробуємо зрозуміти внутрішній світ головних героїв повісті «Сліпий музикант», духовні пошуки Петра Попельського, його взаємовідносини з Евеліною.

1. Перевірте себе. Дайте відповіді на питання усно.

–Що нам відомо про Петрика Попельського? Хто він? Який він?

–Що ви дізналися з тексту твору про Евеліну?

–Чому Петрусь прогнав Евеліну, коли та зненацька натрапила на нього, почувши чарівні звуки сопілки?

–Чому Петрусь був спантеличений такою реакцією Евеліни, коли він доторкнувся до її обличчя?

**\***Ми бачимо, що під час їхньої зустрічі у серці кожного з них з′являються нові відчуття. Такі, котрих вони не відчували раніше. У серці Петруся – це почуття болю, приниження каліки, він довідався, що його фізична вада може викликати не самий жаль, а й ляк. Він ще не міг усвідомити тяжкого почуття, пекучий біль підступав йому до горла і він плакав. Евеліна теж уперше у своєму житті зіткнулася зі словом «сліпий». І це слово завдало незгладимого удару в її маленьке серце. Вона не втрималась на висоті своєї солідності й сама гірко і безутішно заплакала.

–Яка, на вашу думку, головна риса вдачі Евеліни?

–Яким характером Евеліна дивувала рідних?

–Що, на вашу думку, зближувало Петра і Евеліну?

–Який момент у житті був переломним для Евеліни?

2.Дочитати текст «Сліпий музикант».

ІІ. Домашнє завдання: дочитати текст, підготувати характеристику образів героїв усно.